

## PUBLICATIE

Hoekman, J., & Ponsioen, A. (2024). *N=1 onderzoek Deel 1: Een introductie*.

Landelijk Kenniscentrum LVB

Ponsioen, A., & Hoekman, J. (2024). *N=1 onderzoek Deel 2: Meten, meten en nog eens meten. Een handleiding voor het uitvoeren van kwantitatieve single-case studies*. Landelijk Kenniscentrum LVB



Meer en meer krijgt men in de zorg en in het praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek oog voor de waarde van  $N=1$  onderzoek, ook wel single-case design studies genoemd of single-case experimental design studies als er sprake is van experimentele manipulatie van de onafhankelijke variabele(n). Ook internationaal worden gevalsstudies steeds meer gewaardeerd en is er consensus over hoe daarover gerapporteerd moet worden (<https://www.science-direct.com/science/article/pii/S0895435616300920>). Kenmerkend voor  $N=1$  onderzoek is dat de toestand van één onderzoeksobject – bijvoorbeeld een cliënt, een begeleider, leerkracht, groep, school of wijk – op verschillende momenten wordt beschreven: vóór de interventie, tijdens de interventie en na de interventie. Het gaat hierbij om herhaalde metingen, zodat het verloop van de veranderingen als gevolg van de interventie goed is te zien. De single-case studies worden binnen de sociale wetenschappen als een noodzakelijke aanvulling beschouwd op groepsstudies (zoals de randomized control trials, RCT's) omdat het generaliseren van populatiegegevens naar het individu voor veel psychologische fenomenen (gevoelens, gedachten, gedrag) en zeker voor alle ontwikkelingsprocessen niet mogelijk is. De kennis over de werking van een interventie voor een groep betekent niet dat deze interventie voor een individuele persoon effectief zal zijn. Daarvoor zal men in de klinische praktijk de werking van de interventie bij die ene persoon en uitgevoerd door die ene behandelaar moeten monitoren. Door de werking van de interventie bij meerdere personen te volgen volgens de procedures van het zogenoemde multiple baseline design (MBD) is het mogelijk om een single-case studie te repliceren en vanuit het individu naar een (sub)groep te generaliseren.

In de afgelopen jaren hebben Albert Ponsioen en Joop Hoekman meerdere keren de cursus  $N=1$  onderzoek ver-

zorgd vanuit het Landelijk Kenniscentrum LVB. Daarin hebben zij de cursisten, veelal professionals uit zorgorganisaties zoals gedragskundigen, meegenomen in dit type onderzoek en hen kennis laten maken met hoe dit onderzoek uitgevoerd kan worden en hoe de resultaten geïnterpreteerd kunnen worden.

Hun kennis en expertise zijn nu voor iedereen beschikbaar in twee boeken. In het introducerende boek (Deel 1) schrijven Joop Hoekman en Albert Ponsioen laagdrempelig over de ins en outs van  $N=1$  onderzoek. Ze geven concrete handvatten om uiteindelijk zelfstandig  $N=1$  onderzoek op te zetten en uit te voeren. Professionals met minimaal een HBO-denkniveau moeten daarna in het eigen werk  $N=1$  onderzoek kunnen uitvoeren. Statistische voorkennis is niet (of nauwelijks) nodig.

Het tweede boek (Deel 2) is vooral bedoeld voor professionals die niet alleen een  $N=1$  onderzoek willen gaan opzetten, maar die vervolgens ook de data-analyses zelf willen kunnen vormgeven en uitvoeren. De auteurs geven een introductie in verschillende analysemethoden en in R Statistics, een gratis softwareomgeving voor het maken van statistische berekeningen en grafische afbeeldingen.

Beide boeken zijn vanaf nu te downloaden:

Deel 1:

<https://www.kenniscentrumlvb.nl/product/n1-onderzoek-deel-1>

Deel 2:

<https://www.kenniscentrumlvb.nl/product/n1-onderzoek-deel-2>